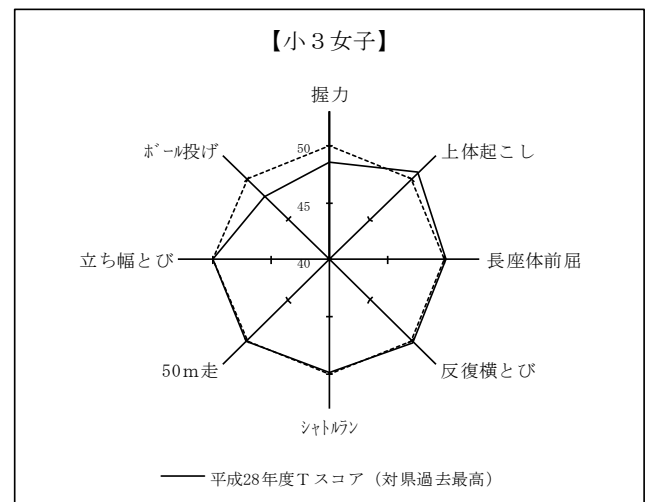
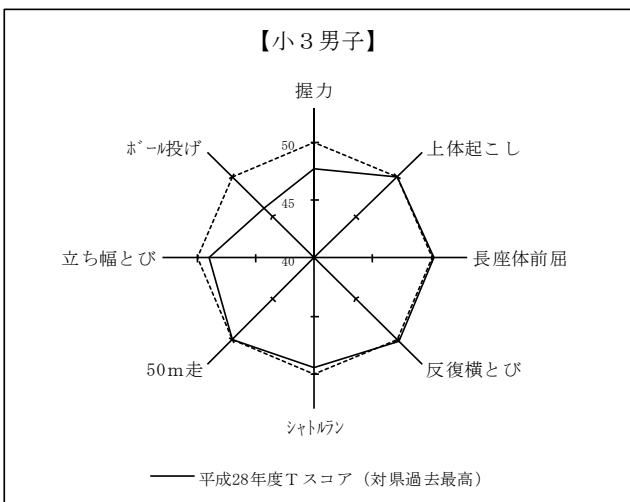
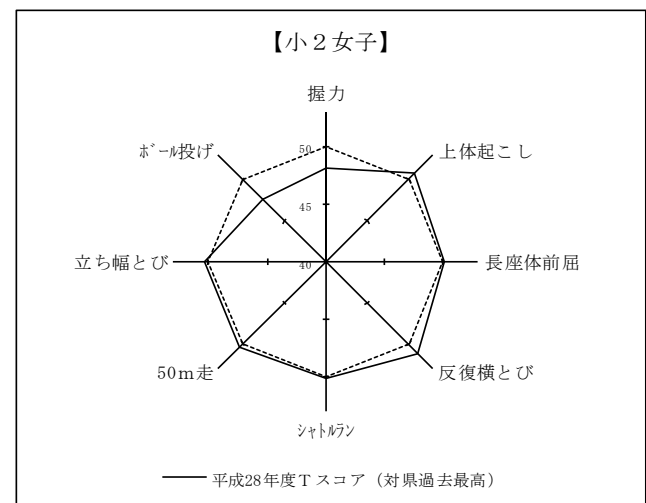
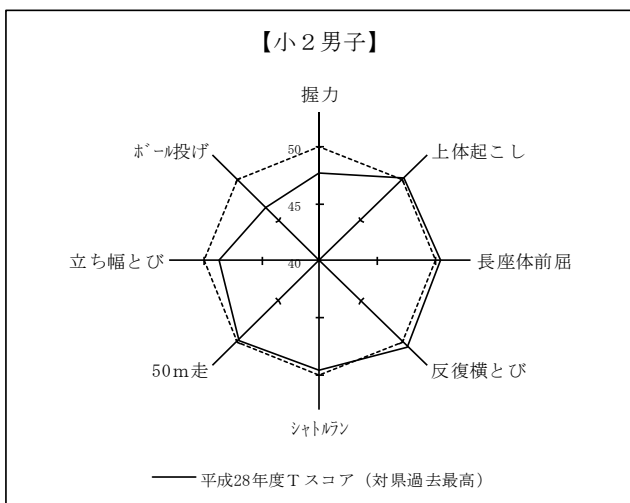
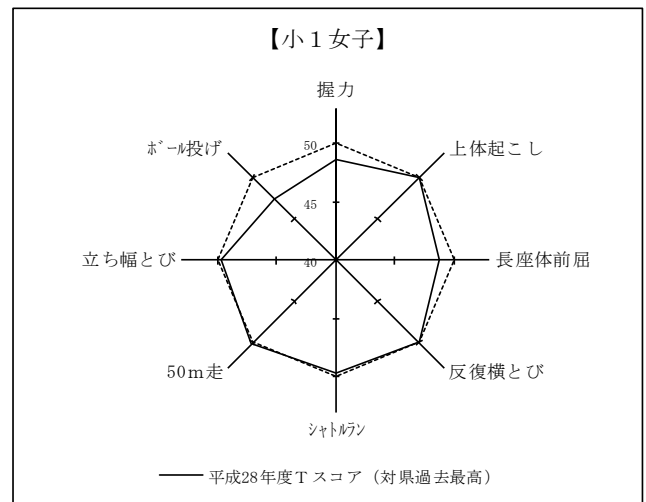
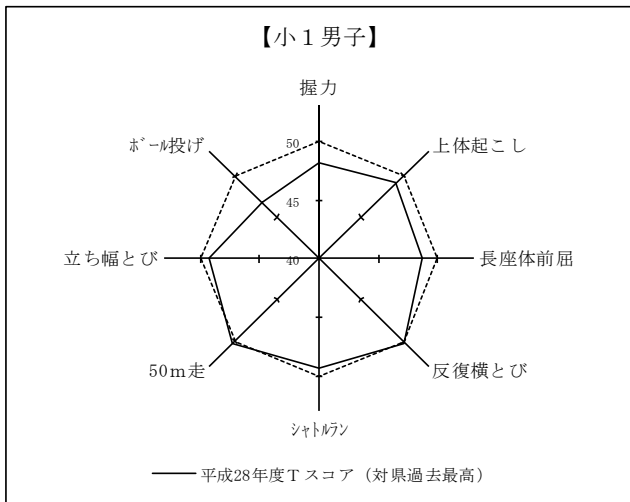
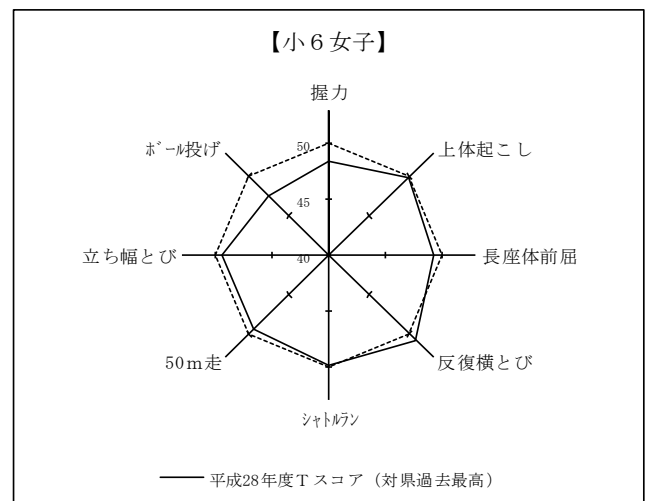
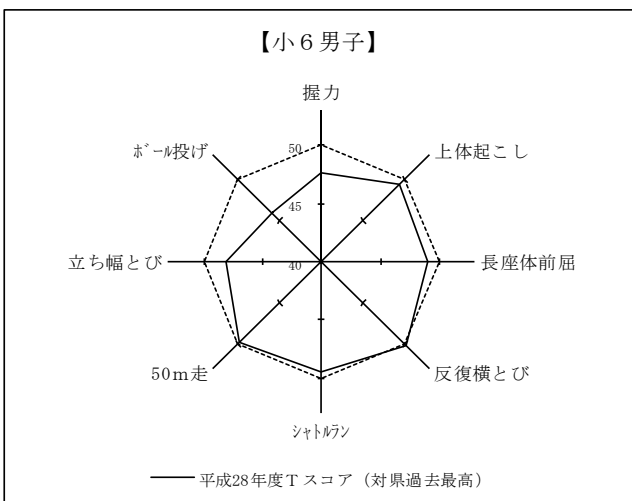
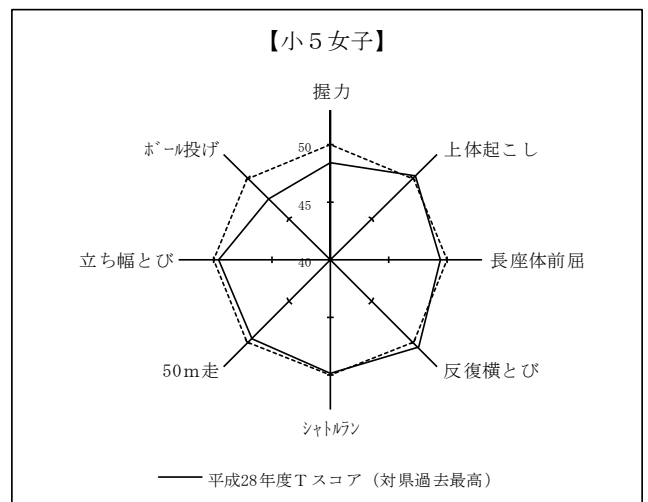
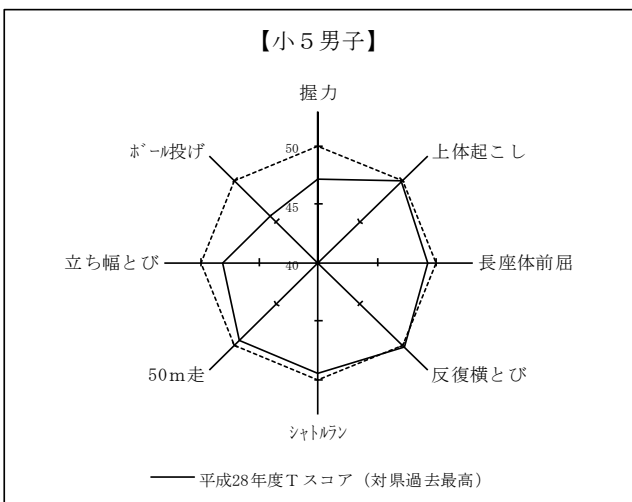
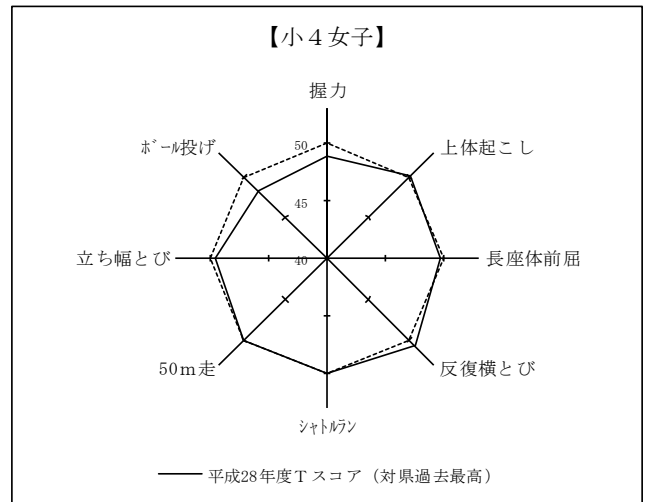
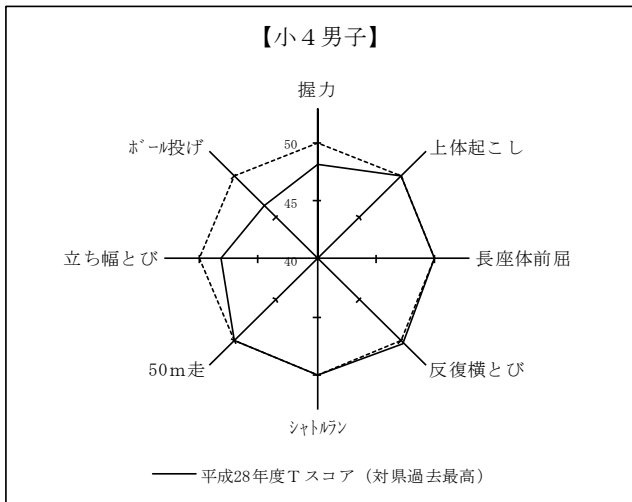


(10) 県過去最高平均値に対するTスコア(偏差値)のレーダーチャート(小学校1年～3年)



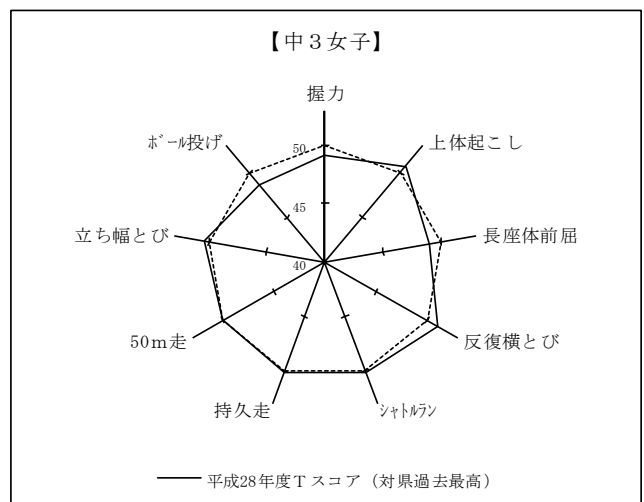
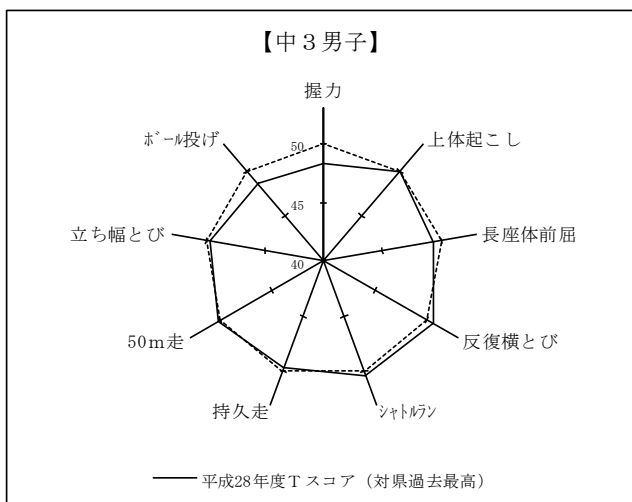
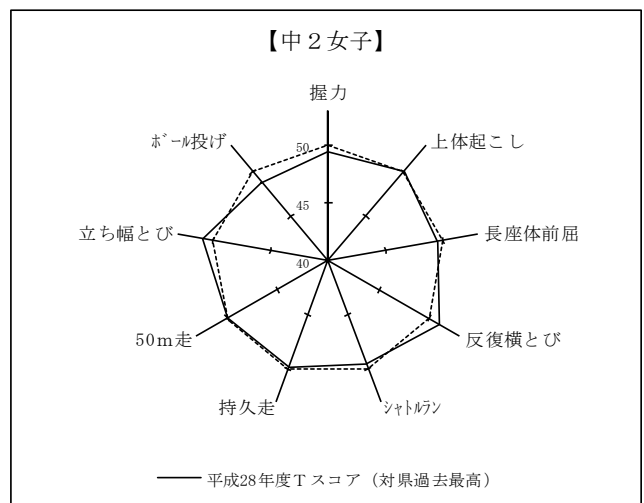
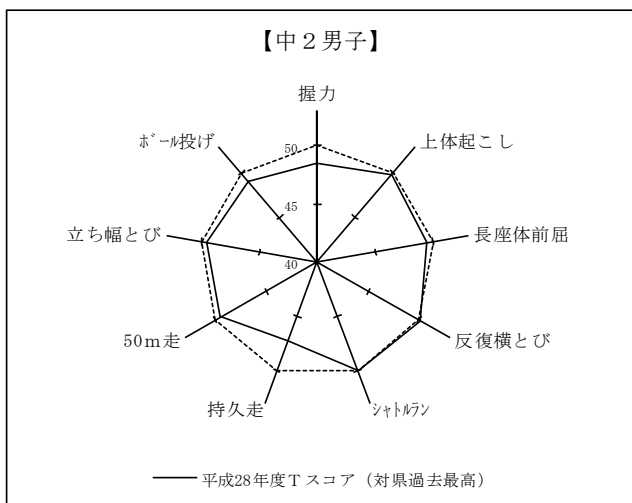
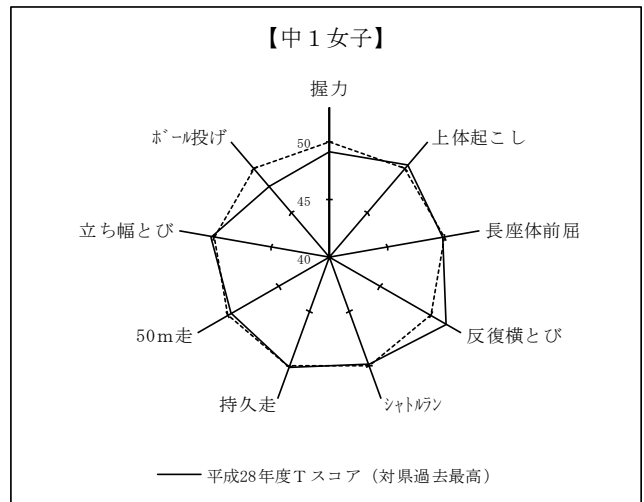
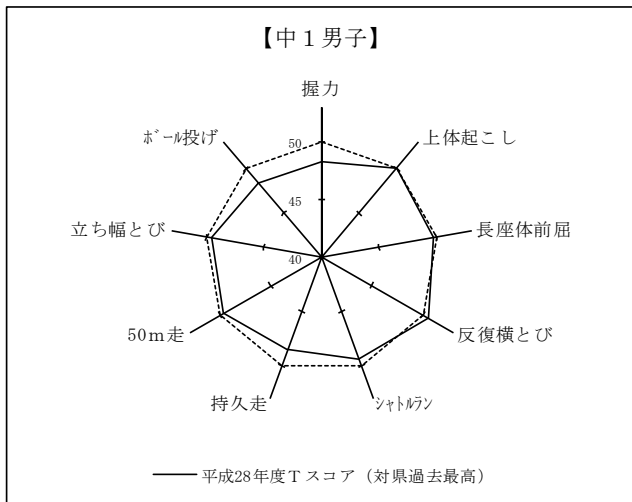
小1から小3については男女ともに「握力」「ボール投げ」「立ち幅とび」が下回っており、中でもボール投げが最も低い。

(10) 県過去最高平均値に対するTスコア(偏差値)のレーダーチャート(小学校4年～6年)



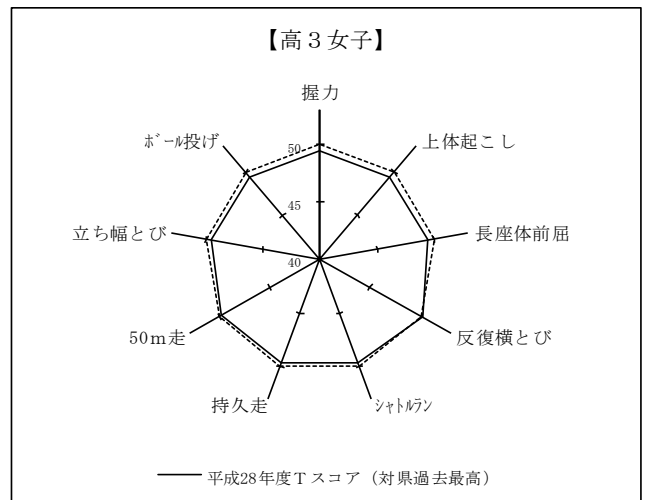
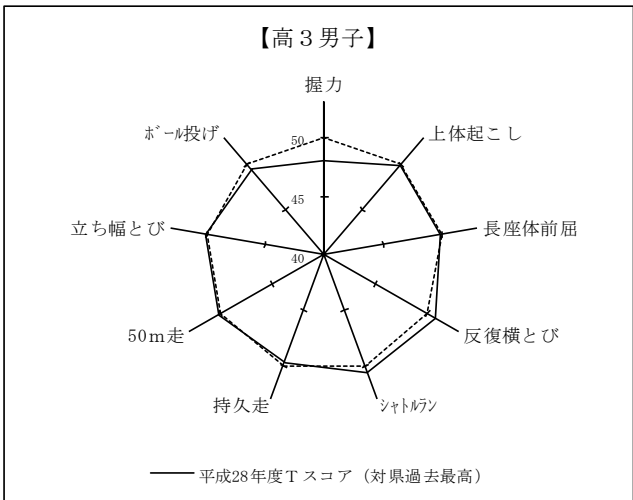
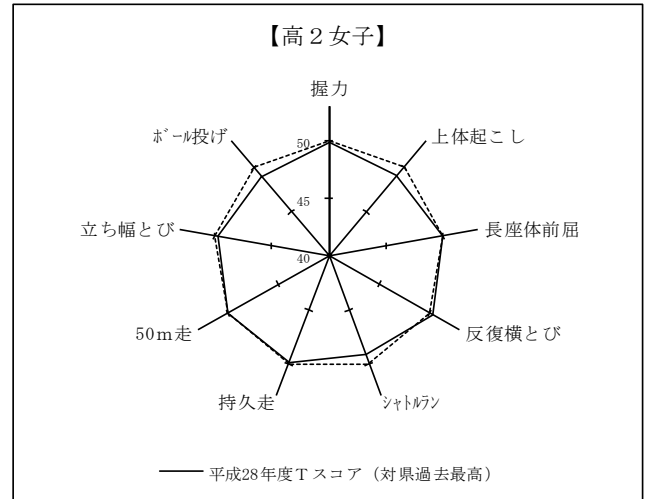
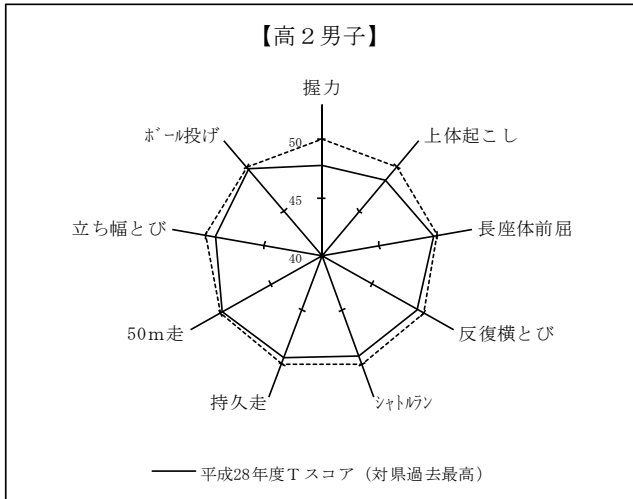
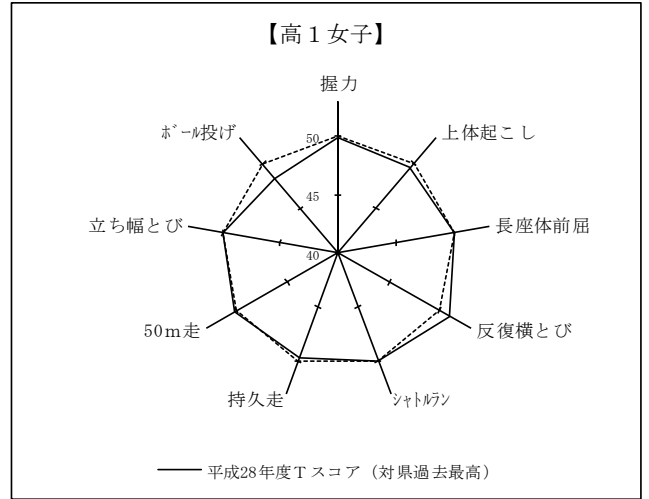
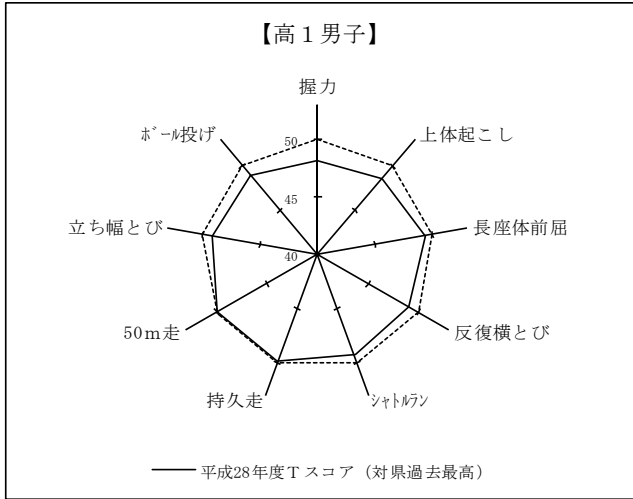
小4から小6の女子は、反復横とびが上回っている。しかし、小1から小3と同様に小4から小6の男女においてもボール投げが最も低い。

(10) 県過去最高平均値に対するTスコア(偏差値)のレーダーチャート(中学校)



小学生に比べ「ボール投げ」は過去最高のTスコアに近い。「反復横とび」「シャトルラン」については、ほぼ過去最高を上回っている。

(10) 県過去最高平均値に対するTスコア(偏差値)のレーダーチャート(高等学校)



男子は「握力」が低い状況にある。女子では、「ボール投げ」が低いものの、高3になると全体的に過去最高に近いTスコアである。