

## 6 部活動について

### 【部活動改革の背景】

これまで学校の教員が中心で実施してきた部活動の価値は、責任感・連帯感の涵養、異年齢との交流の中での人間関係の構築、生徒自身の自己肯定感の高揚など、学校教育が目指す生徒の資質・能力の育成に大きく寄与してきた。

しかし、現在は、急激な少子化をはじめ、学校や生徒を取り巻く環境が大きく変わってきており、中学校においては、これまでの部活動のやり方を変える必要が出てきた。

### 【考え方の枠組み】

- ・「生徒がスポーツや文化芸術活動に継続して親しむことができる機会を確保する」という目的のもと、学校が主体となっていく「学校部活動」から、地域が主体となっていく「地域クラブ活動」へ徐々に展開していく

都道府県	<ul style="list-style-type: none"><li>・都道府県全体としての改革方針を示すとともに、市町村に対するきめ細かな支援の実施</li><li>・広域での実施がより効果的・効率的な取組を中心に基盤づくりの実施</li></ul>
市町村等	<ul style="list-style-type: none"><li>・改革の責任主体として、幅広い関係者との連携・共同の下、地域展開等の円滑な実施に向けて包括的な企画・調整を実施</li><li>・地域クラブ活動の位置づけを十分に踏まえ、地域クラブ活動の認定等や運営団体等への支援・指導助言等を丁寧の実施</li></ul>

### 【学校部活動と地域クラブ活動】（令和7年度末まで） ※別紙上段図1を参照

#### 『学校部活動』

- ・単独校でチーム等が組めない学校同士が合同で実施する合同部活動や、種目ごとの拠点校で複数校の生徒が活動できる拠点校方式の部活動などを実施
- ・外部人材の活用（部活動指導員や外部指導者）等で「地域連携」の形で実施

#### 『地域クラブ活動』

- ・既存の地域クラブや総合型地域スポーツクラブ、新規運営団体による活動など、様々な形で生徒の活動を確保・実施

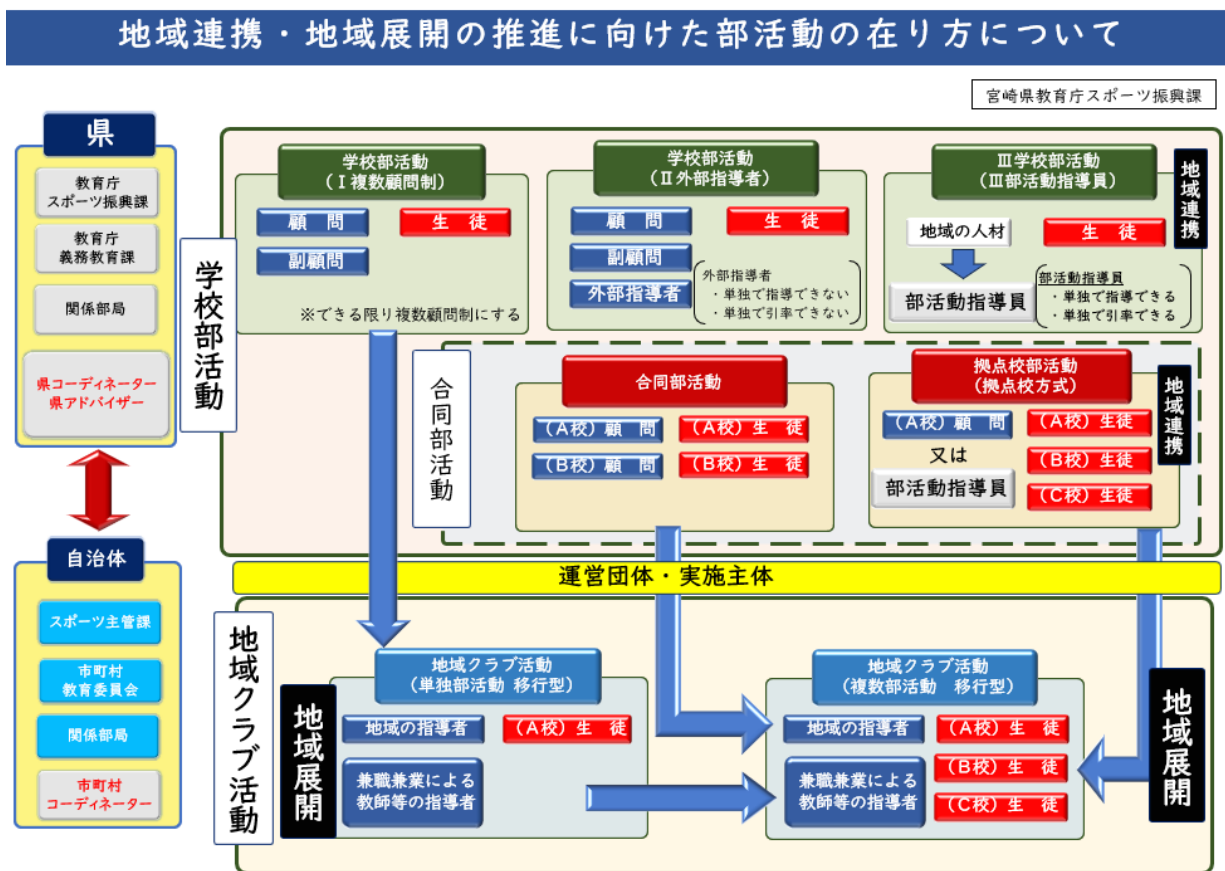
### 【今後の方向性】 ※別紙下段図2を参照

県は、国が示した令和8年度～令和13年度までの「改革実行期間」に合わせ、「学校部活動」と「地域クラブ活動」を両輪で進めつつ、段階的に地域クラブ活動への展開に向けた推進を図るとともに、今後も市町村の実情に応じた伴走支援を行う。

### 【部活動改革及び地域クラブ活動の推進等に関する総合的なガイドライン】

[https://www.mext.go.jp/sports/b\\_menu/sports/mcatetop04/list/1405720\\_00002.htm](https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/sports/mcatetop04/list/1405720_00002.htm)

【図1】



【図2】

**ひなた部活動改革推進プロジェクト～ 中学校部活動の改革推進 ～**

宮崎県教育委員会

**地域連携・地域展開の推進に向けた今後のロードマップ**

年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	令和13年度
国	改革実行期間（前期）			改革実行期間（後期）		
宮崎県	部活動改革の推進に向けた方針等の整備・周知					
	市町村への情報提供・支援					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○コーディネーターの全市町村配置の推進（令和9年度まで）</li> <li>○人材バンクの周知及び運用</li> <li>○地域クラブ認定要件策定の支援</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○エリアコーディネーターの配置及び広域連携等の支援</li> <li>○人材バンクの運用</li> <li>○地域クラブ認定要件運用の支援</li> </ul>		
○全市町村訪問、市町村協議会への参加 ○市町村担当者及びコーディネーター協議会・情報交換会の実施 ○指導者研修会の実施						
市町村	◎休日の部活動の地域連携・地域展開（平日の活動は進捗に応じて地域展開を目指す）					
	<b>地域の実情に応じた取組</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域連携の充実（地域指導者の活用）</li> <li>・拠点校部活動の充実</li> <li>・合同部活動の活用 等</li> </ul>					
	<b>地域展開に向けた取組 地域展開の実現</b> <p>【部活動の教育的意義の継承・発展】 【地域の新たな価値の創出】</p>					
○コーディネーターの配置（令和9年度まで） ○地域クラブ認定要件の策定・運用 ○協議会の実施						
○指導者の確保/人材バンクの活用 ○推進計画の見直し ○情報の発信 等						
対象学年	小学2年生	小学3年生	小学4年生	中学1年生	中学1年生 中学2年生	中学1年生 中学2年生 中学3年生